



DIIWAANGELINTA HAWLAHA SARE EE KOONFUR JUNIOR
(Fadlan si cad u daabac)

MAGACA ARDAYGA: _____ Fasalka: _____

SHAQO: _____ Aqoonsiga ARDAYGA: _____

MAGACA

WAALIDKA: _____

CINWAANKA: _____

TALEEFAN GURIGA: _____ TAleefoonka: _____

SHAQO EMAIL: _____

*Kubadda Cagta KALIYA- HT: _____ WT: _____

Xasaasiyadda: _____

DAAWO(-yaasha) Hadda Qaadanaya:

FAALLO CAAFIMAAD OO KALE: _____

HADDII WAALIDKA LA GAARI KARO, wac:

MAGACA:

TALEEFAN:

MAGACA:

TALEEFAN:

Ciyaaraha: \$80.00 -ama- Qado bilaash ah: \$20.00

Robotics: \$80.00 -ama- Qado bilaash ah: \$20.00

Riwaayad: \$80.00 -ama- Qado bilaash ah: \$20.00

Waxqabadka Waxbarashada: \$40.00 -ama- Qado bilaash ah \$10.00

Muunalaha Ciyaaraha Fasalka 6: \$40.00 -ama- Qado bilaash ah \$10.00

Xadka Ka-qaybgalka: Shakhs- \$160, Qoyska \$400 (Qado bilaash ah \$100)



South Junior High
Macluumaadka U-qalmitaanka Hawsha

Odhaahyada soo socdaa waxay khuseeyaan ka qaybqaadashada heerka sare ee Junior. Fadlan si taxadar leh u akhri oo saxiix si aad u muujiso heshiiskaaga inaad u hogaansanto sharciyadan.

AQOONSI - Si uu xaq ugu yeesho, ardaygu waa inuu sameeyaa horumar lagu qanco oo uu ku dhammayn karo shaqadooda koorsada. Warbixinaha horumarka waxa la eegi doonaa todobaad walba. Haddii ardaygu leeyahay 6 ama in ka badan oo hawlo ah oo ka maqan waxaa laga doonayaa inay ka qaybgalaan "barnaamijka dhammaystirka shaqada guriga" dugsiga ka dib si ay ula qabsadaan shaqadooda. Saddexdii toddobaadba mar warbixinnaada fasalka waa la jidian doonaa. Haddii darajada ciyaartoygu ay tahay "F", ardaygu isla markaaba xaq uma yeelan doono ilaa darjada la hagaajin karo.

Imtixaanka Jirka iyo Ogolaanshaha Waalidka - Arday kasta oo doonaya inuu ka qaybqaato ciyaaraha fudud ee dugsiyada dheddooda waa inuu ku hayaa faylka dugsiga, diiwaanka baaritaanka jireed ee la sameeyay seddexdii (3) sano ee la soo dhaafay ee ka bilaabmaya fasalka 7aad. Foomka xog-ururinta caafimaadka waa in la dhammaystiraa sannad walba oo tilmaami karta baahida loo qabo baadhis jidheed ka hor ka-qaybgalka. Saxeexa waalidka oggolaanshaha mas'uulka ayaa loo baahan yahay.

KA QAYB QAADASHADA SARE EE JUNIOR - Ka qaybqaadashada barnaamijyada dugsiyada sare waxay ku kooban tahay ardayda fasalada 7-12 oo ay ku jiraan. Ardayda fasalka 7, 8 iyo 9 waa laga yaabaa inay ka qaybqaataan haddii ay iska diiwaan geliyaan dugsiga joogtada ah ee qaybta waxbarashada iyo haddii dhammaan shuruudaha kale ee u-qalmitaanka ee Ururka la buuxiyey. Ardayda dugsiga hoose ee fasalada 1-6 xaq uma laha ka qaybgalka hawlo ay maalgaliso MSHSL; Kooxda B, varsity junior ama heerka varsity. Ardayda xiisaynaysa inay ka qaybgalaan heerka dugsiga sare waa inay ka helaan agabka ku haboon Agaasimaha Hawsha.

Filashooyinka-

1. Dhammaan ardayda waxa laga filayaa inay ka qayb galaan dhaqamada iyo ciyaaraha. * Maqnaanshaha cudur daarka sida ku qoran Buug-gacmeedka Ardayga. * Qoraalada waalidku waxay u baahan yihiin in la gudbiyo haddii maqnaansho ay dhacdo sababo kale dartood.

2. ** Ardayga dugsiga ka maqnaada 12:00 duhurnimo, kama qaybqaadan karo dhaqamada ciyaaraha fudud ama kuwa aan ciyaaraha ahayn ama maalintaas. (Tani waxaa ku jira dhammaan ciyaaraha, dhacdooyinka muusiga, riwaayadaha, iwm.)

Kharash-

Dhammaan ciyaaraha, roboticska iyo riwaayadaha waxay ku kacayaan \$80 hawl kasta Dhaqdhqaqaaqyada tacliinta, iyo muunadaha isboortiga ayaa ku kacaya \$40 hawl kasta Hal ka qaybqaadasho dabool = laba hawlood, hawsha 3aad waa bilaash

Siyaasadda Qadada bilaashka ah/la dhimay:

** Ardayda qoysaskoodu u qalmaan qadada bilaashka ah waxay hadda bixin doonaan \$20.00 ciyaaraha, roboticska, iyo riwaayadaha.

** Ardayda qoysaskoodu u qalmaan qadada bilaashka ah waxay hadda bixin doonaan \$10.00 hawlahaa tacliineed iyo muunadaha ciyaaraha.

CIYAARAH- Mid ka mid ah faa'iidooyinka ugu waaweyn ee laga helo ka qaybgalka ubadka ee ciyaaraha fudud waa kobcinta dabeecadaha iyo qiyamka isboortiga sida daacadnimada, ciyaar cadaalad ah, iyo muwaadnimada. Lahaanshaha dabeecad wanaagsan, noqoshada guulaysta wanaagsan iyo guul-darrida, ixtiraamka go'aanada mas'uulka, ku ciyaarista shuruucda iyo bixinta dadaalka ugu badan ayaa badanaa loo arkaa sifooyin wanaagsan oo la mid ah isboortiga. Goobaha isboortiga ee dhalinyarada, tusaaleyaal muhim ah oo loogu talagalay carruurta

waxaa ku jira waalidiinta, macalimiinta, saraakiisha, iyo ciyaartoyda kale.

Ciyaartooyadu waa tayo sharaf leh oo ku dadaalaysa in ay noqoto mid edeb leh, cadaalad iyo ixtiraam leh. Waa isku dhafka farxadda kooxda guriga iyo sacabka soo-boqdayaasha, iyagoo ilaalinaya xarafka oo keliya laakiin ruuxa sharciyada iyo muujinta tiigelinta kuwa ka soo horjeeda. Waxay ku ciyaareysaa xeerka anshaxa ee ka tarjumaya qaunuunka dahabiga ah, "kula dhaqan dadka kale sidaad rabto in laguula dhaqmo". Ka qaybgalayaasha iyo daawadayaasha Koonfurta Ciyaaraha fudud waxa laga filayaa inay ogaadaan, fahmaan oo ay u dhaqmaan si waafaqsan xeerkan soo socda:

Aasaaska Isboortiga

U muuji ixtiraam qofka ka soo horjeeda.

U muuji ixtiraam masuuliyyinta.

Ogow, fahan oo qadarin shuruucda ciyaarta.

Is-xakamaynta mar walba.

Aqoonso oo qadarin xirfadda waxqabadka iyada oo aan loo eegin kooxda.

Dhinac ha ka noqonin isticmaalka aflagaadada, ereyada fisqiga ah ama falalka aan haboonayn.

Far ka qaybqaatayaasha iyo daawadayaasha mas'uuliyada ku haboon ee isboorti kana dalbato in ay mudnaanta koowaad ka dhigaan ciyaaraha.

U yeelo tusaale wanaagsan ciyaartoyda iyo daawadayaasha inay ku daydaan.

Iska ilaali doodaha hortooda ciyaartoyda iyo daawadayaasha.

Iska ilaali inaad jebiso ama tuurto walxaha nacaybka.

Qof kastaa waa inuu u arkaa saamaynta buuxda iyo kartida ciyaaraha fudud sidii waayo-aragnimo waxbarasho iyo madadaalo. Tani waa caqabad ay tahay in dhammaan tababarayaasha, ciyaartoyda, daawadayaasha iyo mas'uuliyiintu ay raacaan.

DHAQANKA- Dhammaan ardayda ka qaybqaata dhaqdhaqaaqyada Dugsiga Sare ee South Junior waxa laga filayaa inay raacaan waxyaalaha laga filayo dabeeecadda mar walba. Rajooyinkan waa la soo bandhigay, qaabeeyey, oo dib loo eegay dhawr jeer sannad dugsiyedka oo dhan waxaana filayaa dhammaan ardayda South Junior High. Inta lagu jiro xilli kasta, tababarayaasha iyo maamulayaashu waxay si dhow ula xiriiri doonaan shaqaalaha xafiiska si ay ula socdaan tixraacyada xafiiska. Toddobaad kasta, tababarayaasha ayaa lagu wargelin doonaa soo gudbin kasta oo xafiis kasta oo ka qaybgalayaasha liiskooda ku jira. Hoos waxaa ah cawaaqibka horumarka leh ee lagu kasbanayo tixraacyada aadaabta xafiiska inta lagu jiro xilliga:

Gudbinta Xafiiska (ma keenayso CAAP ama noocyo kale oo cayrin ah)

Gudbinta 1aad: Ka qaybqaataha waxa uu fadhiyaa kala badh ciyaar/dhacdo.

Gudbinta 2aad: Ka qaybqaataha waxa uu fadhiyaa hal ciyaar/dhacdo buuxa.

Gudbinta 3aad: Ka qaybqaataha waxa uu fadhiyaa laba ciyaarood/dhacdooyin buuxa.

Gudbinta 4aad: Ka qaybqaataha waa laga saaray hawsha. (Lacag soo celin la'aan ah)

Gudbinta Xafiiska (taasi waxay keentaa CAAP ama noocyo kale oo cayrin ah)

Gudbinta 1aad: Ka qaybqaataha waxa uu fadhiyaa hal ciyaar/dhacdo buuxa.

Gudbinta 2aad: Ka qaybqaataha waxa uu fadhiyaa laba ciyaarood/dhacdooyin buuxa.

Gudbinta 3aad: Ka qaybqaataha waa laga saaray hawsha. (Lacag soo celin la'aan ah)

Ardayda kasbaday mid ka mid ah cawaaqibta sare, waa in ay wali xaadiraan dugsiga si ay xaq ugu yeeshaan in dib loogu soo celiyo. Haddii ardaygu maqan yahay, natijjadu waxay u gudbi doontaa ciyaarta/dhacdada soo socota. Ardaydu wali way ka qayb qaadan doonaan ficol ahaan.

Kiimikada/Dhaqdhaqaaqyada kale ee Niyad-Beddelka - Dugsiga degmada St. Cloud wuxuu taageersan yahay mowqifka Ururka Dugsiga Sare ee Gobolka Minnesota ee isticmaalka/xad-gudubka kiimikooyinka niyadda beddela. Kahor ka-qaybgalka hawlaha, ardayda iyo waalidiinta waxaa la ogeysiin doonaan booska dugsiga ee isticmaalka/xad-gudubka kiimikada niyadda beddeleysa. Kahor ka qaybgalka hawlaha, ardayda iyo waalidiinta waxaa la ogeysiin doonaan siyaasadda dugsiga iyo cawaaqibka la xidhiidha isticmaalka kiimikooyinka niyadda beddela. Ganaaxadu waxay noqon doonaan kuwo is biirsaday laga bilaabo iyo inta uu ardaygu ka qaybqaadanayo hawlaha sare ee hoose iyo sare.

Falsafada iyo Ujeedada: Ururka Dugsiga Sare ee Gobolka Minnesota wuxuu u aqoonsan yahay isticmaalka kiimikooyinka niyadda beddela iyo tubaakada inay tahay dhibaato caafimaad oo weyn oo ku wajahan dhallin-yaro badan, taasoo keenta saameyn taban xagga dhaqanka, waxbarashada iyo guud ahaan horumarka qof kasta. Si xun u isticmaalka iyo ku xadgudubka kiimikooyinka niyadda beddela ama tubaakada ee dhalinyarada qaar ayaa saameeya ka qaybgalka manhajka ka baxsan iyo horumarinta xirfadaha la xidhiidha. Kuwo kale waxaa saameeya si xun u isticmaalka iyo xadgudubka xubnaha kooxda qoyska ama dadka kale ee muhiimka ah ee noloshooda.

Xeer-hoosaadka: Inta lagu jiro sanadka kalandarka, iyadoon loo eegin tirada, ardaydu waa inaysan: (1) isticmaalin cabitaan khamri ku jiro; (2) haysashada ama isticmaalka tubaakada;ama, (3) Iisticmaalka ama isticmaalka, haysashada, iibsashada, iibinta, ama bixinta wax kasta oo kale oo la xakameeyey.

Sharcigu wuxuu quseeyaa sannad dugsiyeedka oo dhan iyo qayb kasta oo ka mid ah xillii hawleedka kasta oo dhaca ka hor bilowga sannad dugsiyeedka ama ka dib xidhitaanka sannad dugsiyeedka.

Xad-gudub maaha in ardaygu haysto walax la xakameeyey oo si gaar ah uu dhakhtarku ugu qoray ardayga.

Dhibaataaynta Galmada/ Jinsiyadda/Diimaha/ Rabshadaha iyo Dhibka: 1. Inta lagu jiro sannad-dugsiyeedka, ardaygu waa in aanu ku lug yeelan dhibaataaynta galmo, isir ama diin ama galmo, isir, rabshad diineed ama nacayb.

Dhibaataaynta galmadu waxay ka kooban tahay horumar galmo oo aan la jeclayn, codsiyo rabitaan galmo, dhaqan galmo ku dhiirigaliyay ama af ama dhaqan kale ama isgaadhsii

dabeecad galmo. Dhibaataaynta galmoodka waxaa ka mid noqon kara laakiin aan ku xaddidnayn: 1. Dhibaatayn hadal, qoraal/qoraal ah ama xadgudub; 2, Cadaadis khafiif ah oo loogu talagalay dhaqdhaqaqa galmada; 3. Salaaxid ama qanjaruufo aan habboonayn; 4. U cadayashada ula kac ah ee jidhka qofka; 5. Dalbashada nicmada galmada oo ay la socoto hanjabaado qarsoon ama cad oo khuseeya shaqada ama heerka waxbarasho ee qofka; 6. Dalbashada nicmada galmoodka oo ay la socoto ballanqaadyo qarsoon ama badheeh ah oo ku saabsan daaweynta doorbidka leh ee la xidhiidha shaqada ama heerka waxbarasho ee qofka; 7. Taabasho kasta oo aan la jeclayn oo ah dabeecad galmo.

Xadgudubka galmadu waa fal gardaro ah oo uu ku jiro fal galmo ama ujeedo galmo taaso ku lug leh taabashada qof kale qaybtiiisa hoose, ama korka ama hoosta dharka qofka kale, ama ku qasbi qof kale inuu taabto xubintiisa hoose, kor ama hoos maradiisa. . Qaybaha ugu dhow, sida lagu

qeexay xaaladda Minnesota 1990, Qaybta 609.341, waxaa ku jira dagga xubinta taranka ee xubinta taranka, gumaarka, bowdada gudaha, barida, ama naaska qofka. Xadgudubka galmaadu waa fal dambiyeed. Xadgudubka galmo waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn: A. Taabashada, salaaxa, qabsashada, ama qanjaruufka xubnaha qof kale, ama isku lab ama lab iyo dheddig. B. Ku qasbida ama ku qasbida taabashada galmaadu mid kale; C. Ku qasbida ama ku qasbida galmoodka mid kale; D. Ku handadaada in lagu qasbo taabasho galmo ama mid kale.

Rabshadaha jinsiyadeed waxaa loo tixgaliyaa fal gardaro ah ama weerar lagu qaaday mid kale sababtoo ah waxay aaminsan yihiiin diintooda.

Dhibaatayn ta diintu waxa ay ka kooban tahay akhlaaq jidh ama af ah oo la xidhiidha diinta qofka marka dhaqanku: A. leeyahay ujeeddada ama saamaynta abuurista cabsi gelin, cadaawad ama meel ka dhac shaqo ama jawi waxbarasho; B. U leeyahay ujeeddada ama saamaynta faragelinta la taaban karo ama si aan macquul ahayn ee qofka shaqadiisa ama waxqabadka tacliinta; ama C. Haddii kale waxay si xun u saamaysaa qofka shaqaalihiiisa ama fursadaha waxbarasho.

Rabshadaha diimeed waxaa loo tixgeliyaa fal gardaro ah ama weerar lagu qaaday mid kale sababtoo ah waxay aaminsan yihiiin diintooda.

Hazing: Bayanka Guud ee Siyaasadda:

1. Arday, macalin, maamule, tababare, tabaruc, sarkaal ama shaqaale dugsi ma qorsheynayo, jihayn, dhiirigelin, gargaarin ama ku lug yeelan rabshado; 2. Ma jiro macalin, maamule, tababare, mutadawac, sarkaal ama shaqaale dugsi ma ogola, u dulqaadan karo dhibka; 3. Oggolaanshaha muuqda ama ogolaanshaha qofka la naxay ma yaraynayso mamnuucida ku jirta siyaasaddan; 4. Nidaamkani waxa uu khuseeyaa akhlaaqda ka dhacda guriga dugsiga dhexdiisa ama ka baxsan iyo inta lagu jiro iyo ka dib saacadaha dugsiga; 5. Qofka ku kaca fal ku xad-gudbay siyaasadda ama sharciga MSHSL si loo bilaabo ama xidhiidh la leh urur arday waxa lagu mutaysan doonaa edbinta falkaas; 6. Degmodu waxay ku dhaqaaqi doontaa inay baarto dhamaan cabashooyinka hazing waxayna edbin doontaa ama ka qaadi doontaa talaabada ku haboon arday kasta, macalin, maamule, iskaa wax u qabso, sarkaal, ama shaqaale degmo dugsi oo lagu helo inuu ku xad gudbay nidaamkan. "Hazing" waxaa loola jeedaa fal ka dhan ah ardayga, ama ku qasbida ardayga inuu sameeyo fal, taas oo abuuraysa khatar la taaban karo oo qofka, si ardayga loo bilaabo ama ku xidhan ururka ardayda, ama mid kasta. ujeedo kale.

Weerar -

- A. Fal la sameeyay iyadoo ujeedadu tahay in lagu abuuro cabsi mid kale oo dhaawac ama dhimasho degdeg ah soo gaartay;
- B. Si ula kac ah oo loo geysto ama la isku dayo in qof kale dhaawac jidheed loo geysto; ama

C. Hanjabaadda ah in waxyeello jidheed loo geysto qof kale oo hadda awood u leh inuu fuliyo khatarta.

CIQaab:

1. Xadgudubka koowaad: Kadib xaqijinta xadgudubka koowaad, ardaygu waa in uu lumiya u-qalmitaanka labada (2) tartan dugsiyedka isku xiga ee xiga ama laba (2) toddobaad ee xilli ardaygu ka qaybqaato, hadba kan weyn. Wax ka reeban looma ogola ardayga ka qaybqaata barnaamijka daawaynta.
2. Xadgudubka Labaad: Ka dib markii la xaqijiyo xadgudubka labaad, ardaygu waa inuu lumin doonaa u-qalmitaanka lixda (6) tartannada dugsiyada ee isku xigta ee ardaygu ka qaybqaato. Wax ka reeban looma ogola ardayga ka qaybqaata barnaamijka daawaynta.
3. Xadgudubyada Seddexaad iyo Ku Xiga: Kadib marka la xaqijiyo jebinta sadexaad ama ka danbeysa, ardaygu waa in uu lumiya u-qalmitaanka laba iyo tobanka (12) ee soo socda tartan dugsiyedka kaas oo ardaygu ka mid yahay lagu qiimeeyey inuu kiimiko ahaan ku tiirsan yahay oo ardaygu iskii/iyada oo iskiis ah u noqdo ka qaybqaata barnaamijka ku-tiirsanaanta kiimikada ama barnaamijka daawaynta, ka dib ardaygu waxa laga yaabaa in loo caddeeyo dib u soo celinta hawla MSHSL ka dib ugu yaraan lix (6) toddobaad. Shahaadada noocaan ah waa in uu bixiyaa agaasimaha ama lataliyaha xarunta daawaynta ku tiirsanaanta kiimikada.
4. Diidmada Diidmada: Ardayga waa laga saarayaa f dhammaan ciyaaraha fudud ee dugsiyada dheddooda sagaal (9) toddobaad oo aheeraad ah oo dhaafsiisan muddada asalka ah ee ardaygu markuu ardaygu diido ku xadgudubka sharciga, loo oggolaado inuu ka qaybqaato ka dibna lagu helo dembiga xadgudubka.

Oggolaanshaha xog-ogaalka ah: Dabeeecad ahaan, ka-qaybgalka ciyaaraha fudud ee dugsiyada dheddooda waxaa ka mid ah khatarta dhaawaca iyo gudbinta cudurrada faafa sida HIV iyo Cagaarshowga B. Inkastoo dhaawacyada halista ah aysan caadi ahayn oo khatarta gudbinta HIV ay ku dhowdahay inaysan ka jirin barnaamijada ciyaaraha fudud ee dugsiga la kormeero, suurtagal maaha in la baabi'yo dhammaan khatarta. Ka-qaybgalayaashu waxay leeyihii mas'uulyadda inay gacan ka geystaan dhimista khataartaas. Ka qaybgalayaashu waa inay adeecaan dhammaan xeerarka badbaadada, u sheegaan dhammaan dhibaatooyinka jireed iyo nadaafadda tababarayaashooda, raacaan barnaamijka qaboojinta habboon, oo ay maalin kasta kormeeraan qalabkooda.

QALABKA: Wuxaan sameynaa dadaal kasta si aan ugu qalabeyno ardaydeena qalabka ugu fiican uguna badbaadsan. Dhammaan qalabka waxaa lagu soo saaray dammaanad qaadka in si wanaagsan loo ilaalin doono lana soo celin doono. Ku guuldareysiga soo celinta qalabka South

sabab kasta, ama soo celinta qalabka dhaawacan waxay keeni doontaa lacag bixinta kharashka beddelka dugsiga.

Anagoo ah ciyaartoyga iyo waalidka aan saxeexnay waa akhrinay oo fahannay xeerka ciyaaraha isboortiga ee Koonfurta waxaan ku heshiinay qaabka uu dhigay qandaraaskan. Haddii ardayga ama waalidku midkood ku xad-gudbo filashooyinkan, cawaaqibta ama cawaaqibka, ayaa lagu fulin doonaa go'aanka Maamulka iyo Agaasimaha Ciyaaraha ee Dugsiga Sare ee South Junior. Waxaan halkan ku ballan qaadaynaa inaan ku dadaalno inaan ku dadaalno sidii aan nafteena ugu dhaqmi lahayn si waafaqsan waxyaabaha laga filayo xeerkan.

Anagoo ah ciyaartoyga iyo waalidka aan saxeexay waa akhrinay oo fahannay shuruudaha u-qalmitaanka ee ka-qaybgalka hawlaho koonfurta.

Fasalka: 6aad 7aad 8aad

Ciyaartoyga: _____ Waalid:

Magaca Daabacan: _____ Magaca
Daabacan: _____

Taariikhda: _____